

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie  
\*\*\*\*\*

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace – Work – Fatherland  
\*\*\*\*\*

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION**

**ASSISES D'EVALUATION ET DE RELECTURE  
DES PROGRAMMES  
DE  
BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR (BTS)**

**DISCOURS DE MONSIEUR LE MINISTRE D'ETAT,  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé**

**17 juin 2020**

Monsieur le Secrétaire Général;

Mesdames et Messieurs les Promoteurs des Instituts Privés  
d'enseignement Supérieur ;

Mesdames et Messieurs les Directeurs et Chefs de Divisions du  
MINESUP;

Monsieur le Directeur de l'École Nationale Supérieure  
Polytechnique de Yaoundé;

Mesdames et Messieurs les Sous-directeurs, Chefs de Cellules ;

Mesdames et Messieurs les Chefs de Services et Chargés  
d'études Assistants;

Honorables invités ;

Chers participants aux Assises en vos titres, grades et qualités;

Mesdames et Messieurs.

Dans un monde où les techniques nouvelles, introduites par le progrès des sciences, bouleversent les processus d'apprentissage ; dans un monde où l'évolution des industries et du commerce demande des hommes nouveaux aux qualifications nouvelles ; dans un monde où l'enseignement s'accommode aux nécessités de l'heure et produit les professionnels dont a besoin une économie en mouvement et où le capital humain représente les deux tiers de la richesse mondiale, dans un monde où les estimations sont

calculées à partir de la valeur actualisée et de la qualité futurs des employés et où l'investissement dans le capital humain accroît la richesse et stimule la croissance ; dans ce monde disais-je, les programmes de formation apparaissent comme la pierre angulaire, la clé de voûte de la construction des nouvelles sociétés.

*au nom du MINETAT*

Dans un tel contexte, je suis tout aise<sup>↑</sup> de me retrouver parmi vous pour une assise sur l'évaluation et la remise à niveau de nos programmes

Qu'il me soit permis, en cette circonstance d'exprimer ma profonde gratitude à Monsieur le Ministre d'Etat, Ministre de l'enseignement supérieur qui m'a fait l'insigne honneur de me désigner pour présider cette cérémonie. Dans la même veine, je tiens à dire notre gratification à l'endroit du **Pr Maurice Aurélien SOSSO**, Président de la Conférences des Chefs des Institutions universitaires, Recteur de l'UYI qui, comme par le passé, a bien voulu accepter d'abriter les présentes Assises. Merci de son affabilité habituelle.

- J'exprime ma profonde reconnaissance à Monsieur le **Professeur Remy Magloire ETOUA**, frais et émoulu Directeur de l'École Nationale Supérieure Polytechnique, qui nous accueille ici, une fois de plus, toujours avec la même sympathie et la même chaleur. Je saisis cette opportunité pour lui adresser mes vives et chaleureuses félicitations pour sa brillante reconduction.

---

- Je remercie Monsieur le **Pr Richard Laurent OMGBA**, Directeur du Développement de l'Enseignement supérieur et la dynamique équipe de ses collaborateurs particulièrement dévoués, pour la préparation rigoureuse des travaux et la finalisation méthodique des documents.

- Je voudrais enfin, témoigner ma gratitude, à vous tous, venus rehausser de votre présence, le niveau de ces échanges, malgré le calendrier contraignant de vos lourdes responsabilités. Soyez-en remerciés.

**Mesdames, Messieurs,**

**Chers participants aux Assises**

Dans son adresse à la jeunesse du 10 février 2018, S.E. Paul Biya, Président de la République, Chef de l'Etat, déclarait, je cite :

**« *Il faut transformer radicalement l'image de l'enseignement supérieur au Cameroun* » :**

Cette très haute directive présidentielle, à valeur impérative, sur notre système d'enseignement interpelle aussi la validation des programmes de qualité du BTS.

Que signifie « ***transformer radicalement l'image*** » ? La **transformation** est l'action de changer quelque chose en profondeur. L'idée de transformation appelle la métamorphose, la modification, l'amélioration le passage d'une forme à une autre. Cette révolution concerne donc aussi les programmes d'enseignement du BTS actuels, élaborés dans le cadre de la refonte des programmes des examens nationaux de l'enseignement supérieur engagée en

novembre 2015, promulgués par l'Arrêté n° 17/00224 / MINESUP/DDES du 18 avril 2017 portant régime des études, des évaluations et des programmes d'enseignement pour l'obtention du Brevet de Technicien Supérieur dans notre cher et beau pays, le Cameroun.

**L'image** renvoie à ce qu'on voit, l'aspect physique ou la représentation mentale que l'on se fait de quelque chose ou de quelqu'un. L'image radiieuse que renvoient nos institutions universitaires aujourd'hui scintille remarquablement dans la voie de l'émergence du Cameroun. Certes, beaucoup reste à faire. La validation et l'évaluation des programmes des Institutions universitaires s'inscrivent dans cette optique. Leur élaboration a nécessité des descentes de collectes des données auprès des structures du milieu socio-professionnel, des ministères partenaires, des universités et des Instituts Privés d'Enseignement supérieur (IPES), la tenue des assises des programmes et des séminaires ateliers constructifs.

**Mesdames, Messieurs,**

**Chers participants aux Assises**

Faut-il le rappeler, les présentes Assises se tiennent dans un contexte particulier, marqué par :

- 1- la forte croissance du nombre d'étudiants ;
- 2- la création de nouveaux Établissements;
- 3- l'existence de 231 Institutions privées d'Enseignement supérieur (IPES) ;

- 4- les nombreuses innovations dans l'organisation des examens nationaux (BTS, HND);
  - 5- la maîtrise du système LMD et des programmes d'enseignement des pays étrangers, notamment sur le plan sous régional, en vue d'une validation efficace des équivalences ;
  - 6- le meilleur suivi du fonctionnement des IPES qui permet d'éviter les anomalies inhérentes à leur création, à leur suivi, à leur évaluation et au choix de leurs personnels ;
  - 7- la densification des offres de formation ;
  - 8- la professionnalisation des enseignements ;
  - 9- l'intensification des normes et de la qualité ;
- Etc.

Je mesure l'importance de la tâche, mais je sais la pugnacité qui vous caractérise. Le Ministère de l'Enseignement Supérieur doit conjuguer les enjeux avec les défis qu'imposent pour les années à venir l'opérationnalisation de la nouvelle Gouvernance Universitaire telle que définie par S.E. M. Paul BIYA, Président de la République, Chef de l'État, et mis en œuvre par M. le Premier Ministre, Chef du Gouvernement, **Chef Doctor Joseph DION NGUTE.**

Ces défis nous interpellent tous ! Contre vents et marées, nous devons les relever aujourd'hui à travers l'évaluation et la relecture rationnelles et stratégiques des programmes de BTS. Les modifications incessantes des structures économiques réclament de nouveaux types de formation. La contribution

décisive de l'enseignement supérieur à cette transformation radicale n'est pas négociable ! Elle le sera avec des programmes de qualité et adaptés en vue de la production d'un capital humain apte et habile, compétent et compétitif pour l'édification d'une nation émergente à l'horizon 2035.

**Honorables invités,**

**Mesdames, Messieurs,**

L'objectif général des présentes Assises vise à améliorer les programmes nationaux de Brevet de Technicien Supérieur (BTS) existants afin de booster le rendement interne et externe des Institutions de l'Enseignement supérieur au Cameroun et surtout arrimer les filières et spécialités du BTS aux programmes d'enseignement adaptés aux compétences attendues et définies par les milieux socioprofessionnels, pour qu'au bout de sa formation, chaque diplômé accède aisément à un emploi ou qu'il crée lui-même des emplois nouveaux. Cet objectif général va servir de fil conducteur aux Assises, en vue d'une réflexion efficiente adossée sur cinq objectifs spécifiques qui tracent de perspectives inédites en termes : d'adaptation de l'offre de formation du BTS aux besoins réels du marché de l'emploi ; d'apport des rectificatifs sollicités par les utilisateurs des programmes validés ; d'ajout des descriptifs ; de suivi et évaluation des programmes sur le terrain et l'implication de tous les acteurs, sans exclusive.

**Mesdames, Messieurs ;**

**Chers participant aux travaux,**

Indéniablement, l'enseignement supérieur privé regorge d'enseignants et étudiants performants qui ont toujours su faire montre de grandes enjambées vers les cimes de l'excellence. Si l'enseignement supérieur privé a bénéficié de la confiance du Chef de l'État, c'est bien aussi à cause des capacités intellectuelles, professionnelles, éthiques et déontologiques de son personnel. Je me réjouis de la belle symphonie, je félicite et encourage la synergie agissante entre elles et les différentes universités publiques qui assurent, efficacement, leurs tutelles académiques. J'exhorte tous les Promoteurs des IPES à persévérer dans cette voie salutaire de l'excellence dans toutes leurs missions.

Je souhaite que les présentes Assises se fassent avec responsabilité, réalisme et aboutissent à des recommandations adéquates et perspicaces. Je reste persuadé que les débats induiront des propositions concrètes, claires, efficaces et percutantes. Les résultats attendus vont dans le sens de dissiper tous les malentendus sur la mise en œuvre des nouveaux programmes, de corriger toutes les coquilles et manquements, d'étudier les demandes de création de nouvelles spécialités et de validation de leur programme.

---

L'expertise des brillants experts que vous êtes ne souffre d'aucun doute. Avec adresse, sagesse, finesse et délicatesse vous êtes à la hauteur des attentes pour explorer la saillance des différents aspects.

Je salue l'épaisseur du savoir et la vitalité critique de vos intelligences pugnaces et fugaces, engagées dans le vaste chantier de transformation radicale de l'image de l'enseignement supérieur au Cameroun, locomotive dans la sous-région Afrique Centrale.

***- Plein succès aux travaux!***

- Vive le Ministère de l'Enseignement Supérieur !
- Vive Son Excellence Monsieur Paul BIYA, Président de la République, Chef de l'Etat, Apôtre de la Nouvelle gouvernance Universitaire !
- Vive le Cameroun !

**Tout en vous rappelant le respect scrupuleux des mesures barrières, pour les besoins de sécurité face à la pandémie du COVID 19, je déclare ouvertes les Assises d'évaluation et de relecture des Programmes du Brevet de Technicien Supérieur (BTS).**

**Je vous remercie de votre bienveillante attention !**